

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель комитета образования
Мошенского муниципального
района Т.Е. Исакова
« 28 » 2013г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МАДОУ «Детский сад
№ 7 «Ромашка»
Е.В. Михалёва
2013г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ГИБДД МОМВД России
«Боровичский»
майор полиции
С.А. Александров
« 28 » 2013г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 7 «Ромашка»

2013

д. Новый посёлок

МАДОУ «Детский сад № 7 «Ромашка»

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 174450 Новгородская область, Мошенской район, д.

Новый посёлок, ул. Зелёная, д.5;

Фактический адрес ОУ: 174450 Новгородская область, Мошенской район, д.

Новый посёлок, ул. Зелёная, д.5

Руководитель ОУ:

Заведующая Михалёва Елена Викторовна (881653) 61-535

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Старший воспитатель Савельева Елена Геннадьевна (881653) 61-535

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники

муниципального органа

образования

Служащий 1ой категории

(должность)

С.А.Гаврилов

(фамилия, имя, отчество)

(881653) 61-448

(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции

Сотрудник ОГИБДД МОМВД

(должность)

Р.В.Шуваев

(фамилия, имя, отчество)

(881653) 61-202

(телефон)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма

воспитатель Е.Г. Савельева (881653) 61-535

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество воспитанников 39

Наличие уголка по БДД имеется

(если имеется, указать место расположения)

Режим работы ОУ: с 8:30 до 17:30

Телефоны оперативных служб:

МЧС - 01

Полиция - 02

Скорая помощь - 03

Содержание

1. Пояснительная записка.

2. План-схемы ОУ.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

3. План работы.

4. Анкета для родителей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к программе по обучению дошкольников правилам дорожного
движения

МАДОУ «Детский сад №7 «Ромашка»

Педагоги дошкольного учреждения разработали систему профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребёнка.

Данная работа ведётся в соответствии с планом, который составляется на учебный год. Важно отметить, что в этом процессе задействованы все участники образовательного процесса: педагоги, воспитанники, родители.

Ознакомление с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе. Воспитатели проводят с детьми тематические занятия в группах, беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, заучивание стихов, организуют настольные, дидактические игры по обучению дошкольников правилам безопасности. Систематизирована работа по расширению и закреплению правил дорожного движения в разных видах деятельности: ознакомление с окружающим, развитие речи, изобразительная деятельность, конструирование, экскурсии, целевые прогулки. Мероприятия с включением правил дорожного движения в средних группах проводятся 2 раза в месяц, в старших и подготовительных группах - 4 раза в месяц.

При подборе тематики занятий учитываются дидактические принципы. Материал спланирован с постепенным усложнением. Большой акцент делается на личный опыт ребёнка и знания, приобретенные в играх, на экскурсиях, целевых прогулках.

Целевые прогулки, включённые в план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных в процессе непосредственно образовательной деятельности в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки предусматривают свои задачи, примерные темы и периодичность проведения.

Программа целевых прогулок в средней группе предусматривает знакомство детей с жилыми и общественными зданиями, транспортом, конкретными правилами дорожного движения, со словами: «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «переход».

В старшей группе целевые прогулки организуются один раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части, осевой линии; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей об инспекторах ДПС ГИБДД, контролирующим движение на улицах города. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне,

ориентироваться в окружающей обстановке, её изменениях, правильно реагировать на них.

При организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма педагоги учитывают следующее:

- при ознакомлении с правилами дорожного движения следует устанавливать связь между всеми разделами основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- проводить работу систематически, постепенно усложняя программные требования от группы к группе, учитывая способности детей;
- воспитывать в детях самостоятельность, умение применять в повседневной жизни знания, полученные в процессе образовательной деятельности.

I. План-схемы ОУ.

План-схема района расположения ОУ,
пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)

А Новый поселок

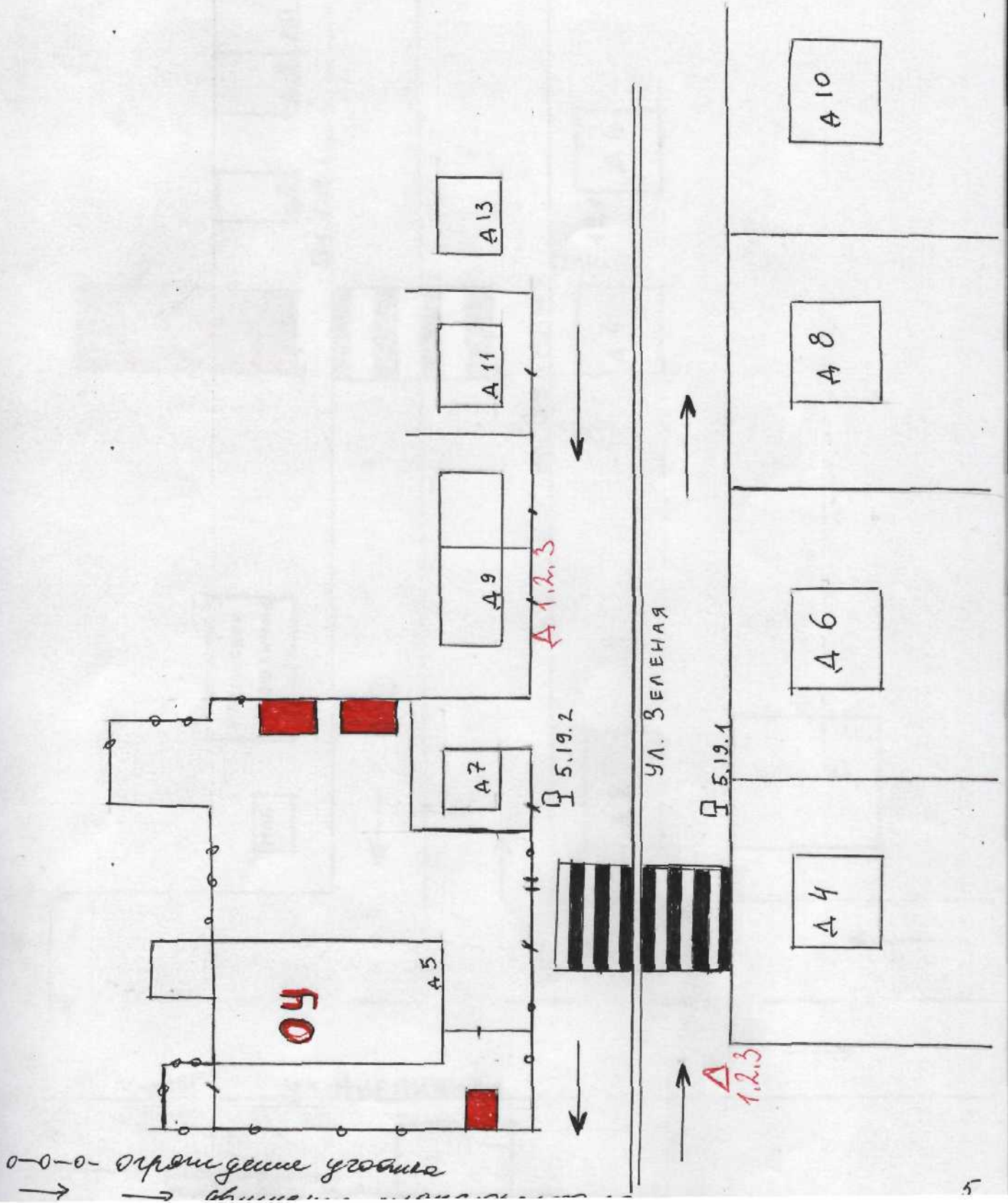
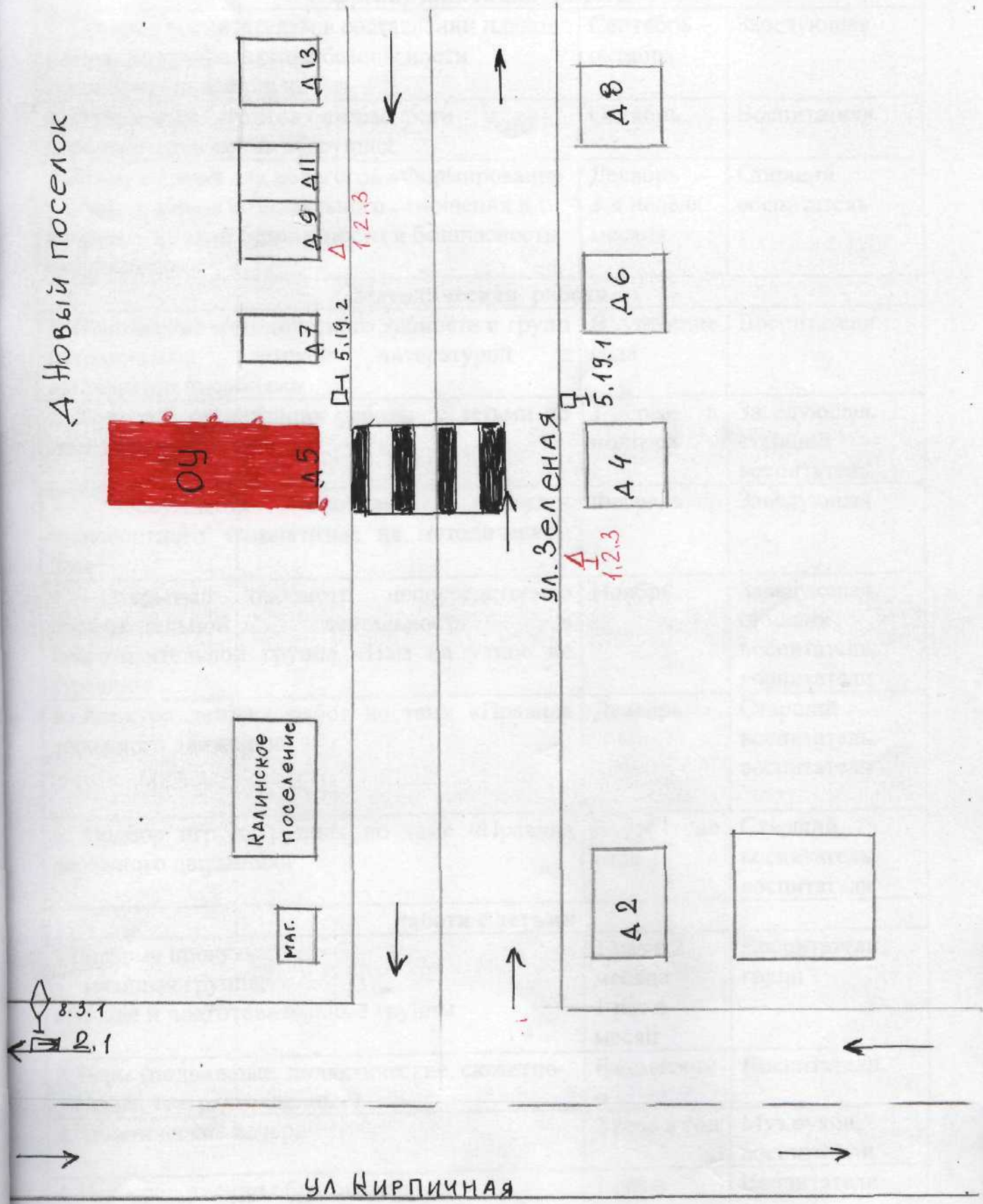


Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение технических средств, маршруты движения детей и расположение



→ направление движения транспортного средства
 • - искусственное освещение

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь – октябрь	Заведующая
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Октябрь	Воспитатели
3. Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	Декабрь 3-я неделя месяца	Старший воспитатель
Методическая работа		
1. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Воспитатели
2. Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в полгода	Заведующая, старший воспитатель
3. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на методическом часе	Февраль	Заведующая
4. Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе «Нам на улице не страшно»	Ноябрь	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
5. Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
6. Подбор игр в группах по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с детьми		
1. Целевые прогулки: младшая группа; старшие и подготовительные группы	1 раз в 2 месяца 1 раз в месяц	Воспитатели групп
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
3. Тематические вечера	2 раза в год	Муз.руков, воспитатели
4. Непосредственно образовательная деятельность в группах: по ознакомлению с окружающим и развитию	1 раз в квартал	Воспитатели

речи; изобразительной деятельности; конструированию		
5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели
6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
7. Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
8. Пальчиковый театр. Показ сказки «Про внимательного зайчонка» (по правилам дорожного движения)	октябрь	Старший воспитатель
Работа с родителями		
1. Родительские собрания (групповые) с включением информации по ПДД 2. Беседа «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»	В течение года	Заведующий
2. Оформление рекомендаций родителям «Правила дорожные детям знать положено»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3. Участие родителей в подготовке и проведении занятий, развлечений по правилам дорожного движения	2 раза в год	Старший воспитатель, воспитатели
Межведомственные связи		
1. Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	Октябрь	Заведующий



Заведующий
Зав. отделом *Иванов* *С. Мухомов* *С.В.*

Согласовано:
 Инспектор по пропаганде ОГИБДД
 МО МВД России «Рубовичский»
 ст. 1-й полиции *Завьялов Т.В.*
 11.01.2013г. *Иванов*

**Примерный перечень
непосредственно образовательной деятельности в группах**

Группа	Непосредственно образовательная деятельность		
	Образовательные области: коммуникация, социализация, чтение художественной литературы (1 раз в квартал)	Образовательная область «Художественное творчество» (1 раз в квартал)	Конструирование (1 раз в квартал)
Вторая младшая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание грузового автомобиля. 2. Рассматривание картины «Улица города». 3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки). 4. Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины». 5. Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Вагончики метро», «Светофор», «Колеса к вагончикам», «Наша улица». 2. Аппликация «Светофор», «Автобус». 3. Лепка «Светофор» (на силуэте), «Колеса большие и маленькие» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дорожки». 2. «Ворота широкие и узкие». 3. «Улица» (дома и дороги)
Средняя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта. 2. Сравнение автобуса и троллейбуса. 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди» 4. Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад». 5. Беседа «Какие 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус». 2. Рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мост для транспорта» 2. «Трамвайчик». 3. «Автобус» (из бумаги)

	<p>бывают машины?»</p> <p>6. Заучивание стихотворения Р.Фархади «Светофор».</p> <p>7. Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат»</p>		
Старшая	<p>1. Рассматривание картины «Улица города».</p> <p>2. Беседа с решением проблемных ситуаций.</p> <p>3. «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие)</p>	<p>1. Рисование «Улица города», «Регулируемый перекресток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице».</p> <p>2. Аппликация «На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Трамвай»</p>	<p>1. «Мосты для разного вида транспорта»</p> <p>2. «Светофор» (из бумаги).</p> <p>3. «Улица города» (из строительного материала)</p>
Подготовительная	<p>1. Рассказ воспитателя «Служебный транспорт».</p> <p>2. Беседа «На чем люди ездили и ездят».</p> <p>3. Беседа «Улицы города».</p> <p>4. Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль».</p> <p>5. Пересказ рассказа «Санки».</p> <p>6. «Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие)</p>	<p>1. Рисование «Служебные машины», «Автобус и трамвай», «Мы едем в автобусе по городу», «Нарисуй любой вид транспорта».</p> <p>2. Аппликация «Транспорт», «Вырежи и наклей любой вид транспорта»</p> <p>3. Коллективная работа «Улица, на</p>	<p>1. «Наша улица».</p> <p>2. «Грузовые машины».</p>

		которой стоит детский сад» (рисование и аппликация)	
--	--	--	--

Протокол
обследования предметно-развивающей среды
по теме «Дорожная азбука»

Проверку проводила старший воспитатель _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Вопросы контроле	на	Возрастная группа	
		Мл. группа	Старше- подготовител группа
Уголок безопасности			
Настольно- печатные игры			
Иллюстративный материал			
Познавательная литература для детей в книжном уголке			
Наглядная информация для родителей			

Имеется
Недостаточно
Нет

СМОТР-КОНКУРС
уголков безопасности дорожного движения
_____ 20 г.

Группа	Доступность	Рациональность	Содержание	Эстетика	Итог
Младшая группа					
Старше-подготовит группа					

- 0 – нет
- 1 – частично
- 2 – на достаточном уровне
- 3 – на высоком уровне

Тематический контроль «Дорожная азбука»

Дата проведения _____

Цель: анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности (в режиме дня).

План контроля

Направление работы	Методика
1. Обследование знаний и умений детей	Беседы с детьми на предложенную тему. Анализ деятельности детей в процессе образовательной деятельности. Анализ самостоятельной деятельности детей. Анализ игровой деятельности.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя	Анализ проведения воспитателями непосредственно образовательной деятельности. Анализ руководства сюжетно-ролевыми, дидактическими играми по теме. Наблюдение за организацией целевых прогулок. Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании)
3. Создание условий	Посещение групп. Анализ предметно-развивающей среды с точки зрения ее содержания (наличие иллюстрированных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения)
4. Планирование работы	Проверка планирования непосредственно образовательной деятельности, целевых прогулок, индивидуальной работы с детьми, работы в групповых центрах, игровой деятельности.
5. Работа с родителями по данной проблеме	Анализ планов. Анализ наглядной информации для родителей. Анкетирование родителей.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т.д.)

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, трамвая, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунке впечатления от увиденного.

В этом возрасте Ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырываться нельзя;

- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора:

Красный свет – движенья нет.

А зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»

**Вопросник для проверки знаний детей
по теме «Дорожная азбука»**

Фамилия, имя ребенка _____ Возрастная группа _____

« ____ » _____ 20__ г.

	Вопрос	Ответ ребенка	Балл
1	Что такое улица?		
2	Как регулируется движение на улице?		
3	Какие сигналы светофора ты знаешь? Что они обозначают?		
4	Какие светофоры стоят на улицах города?		
5	Чем отличаются транспортный и пешеходный светофоры?		
6	Как называется человек, который регулирует движение на дороге?		
7	Что помогает регулировщику управлять движением?		
8	Для чего нужны дорожные знаки?		
9	Какие дорожные знаки ты знаешь?		
10	Где должны ходить пешеходы?		
11	Что такое перекресток?		
12	Где и как нужно переходить дорогу?		
13	Как обозначается пешеходный переход?		
14	Какие пешеходные переходы ты знаешь?		
15	Где на проезжей части можно переждать поток машин?		
16	Где должны ездить автомобили?		
17	Чем отличается грузовой транспорт от пассажирского?		
18	Какие виды пассажирского транспорта ты знаешь?		
19	Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?		
20	Какие ты знаешь правила поведения в транспорте?		
21	Чего нельзя делать на дороге?		

Воспитатель фиксирует ответы ребенка. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПДД (старшая группа)

1. Что такое дорога?

Дорога – часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.

2. Что такое тротуар?

Тротуар – часть дороги, по которой ходят люди (пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.

3. Как нужно ходить по тротуару?

Идя по тротуару, нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить машина.

4. Кого называют пешеходом?

Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.

5. Почему нельзя ходить по проезжей части?

По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут машины. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.

6. Где можно переходить улицу?

Улицу можно переходить в специальных местах – по пешеходным переходам. Если вблизи переходов нет, нужно убедиться, что нет движущегося транспорта, и только тогда переходить улицу.

7. Для чего нужен светофор?

Светофор нужен для регулирования движения машин и пешеходов. Он показывает, когда нужно ехать машинам, когда переходить улицу пешеходам.

8. Какие бывают светофоры?

Светофоры бывают двух видов: для машин и для пешеходов.

9. Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал?

Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет – предупредительный. Если желтый свет загорается после красного – приготовьтесь – скоро можно будет продолжить движение. Если желтый свет загорается после зеленого – будь внимателен – сейчас движение будет запрещено.

10. Какие сигналы подает светофор для пешеходов?

Светофор для пешеходов подает два сигнала: красный – силуэт человека на светофоре стоит и зеленый – силуэт человека на светофоре движется.

11. Кто управляет машиной?

Машиной управляет водитель. Он должен знать устройство машины и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками, пешеходами.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПДД

(подготовительная группа)

1. Что такое улица?

Улица – часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами.

2. Что такое дорога?

Дорога – часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.

3. Что такое проезжая часть?

Проезжая часть – часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

4. Что такое тротуар?

Тротуар – часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

5. Что такое пешеходный переход?

Пешеходный переход – участок проезжей части, обозначенный зеброй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.

6. Что такое перекресток?

Перекресток – место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.

7. Что такое остановка?

Остановка – место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.

8. Что такое железнодорожный переезд?

Железнодорожный переезд – пересечение дороги железнодорожными путями.

9. Для чего нужен светофор?

Светофор нужен для регулирования движения машин и пешеходов.

10. Какие бывают пешеходные переходы?

Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трех видов: наземные («зебра»), подземные, надземные.

11. Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал?

Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет – предупредительный. Если желтый свет загорается после красного – приготовьтесь – скоро можно будет продолжить движение. Если желтый свет загорается после зеленого – будь внимателен – сейчас движение будет запрещено.

12. Какие сигналы подает светофор для пешеходов?

Светофор для пешеходов подает два сигнала: красный – силуэт человека на светофоре стоит и зеленый – силуэт человека на светофоре движется.

**Вопросы для проверки знаний по теме
«Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»
(старшая и подготовительная группы)**

1. Где ребенку можно играть, когда он выходит из дома на прогулку?

Можно играть на детской площадке, во дворе.

2. Должен ли ребенок быть внимательным, играя во дворе?

Нужно быть очень внимательным, потому что во двор часто заезжают машины. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка.

3. Почему нельзя играть на проезжей части?

Потому что проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию, которая может закончиться ДТП, травмой или смертью.

4. Почему нельзя играть около проезжей части?

Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину.

5. Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?

Когда играешь с мячом вблизи проезжей части, мяч может выскочить на дорогу. Погнавшись за мячом, можно попасть под машину.

6. Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?

Ездить на велосипеде по проезжей части разрешается детям после 14 лет. Маленькие должны ездить на велосипедах на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь, нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.

7. Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?

Можно не рассчитать скорость движения санок, не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под машину.

8. Почему нельзя кататься с горки около проезжей части, даже когда машин нет?

Спускаясь с горки, трудно затормозить и остановить санки, а машина может появиться в любую минуту. Водитель не рассчитывает, что на дороге появится препятствие, может не заметить и сбить санки, что приведет к серьезным травмам или гибели ребенка.

9. Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?

Проезжая часть не предназначена для езды на роликах, ребенка может сбить машина. Кататься на роликах даже около проезжей части очень опасно, может задеть машина. Кататься можно во дворе и в специально отведенных местах.

10. Где ты играешь, когдаходишь из дома на прогулку? Это безопасное место?

Почему оно безопасное?

Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улице»

Чтобы определить, насколько вы, уважаемые родители, заинтересованы в обучении ваших детей ПДД и формировании у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, ответьте, на вопросы предлагаемого теста:

1. Как вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей ПДД:

- а) до трех лет; б) еще до школы; в) в школе; г) с 10 лет?

2. Готовы ли вы вместе с детьми участвовать в обучающих программах по ПДД:

- а) готовы б) не готовы; г) возможно?

3. Как вы относитесь к соблюдению ПДД:

- а) действую, как мне удобнее и быстрее;
б) стараюсь соблюдать;
в) всегда соблюдаю.

4. Есть ли в семье автомобиль:

- а) да; б) нет.

5. При поездке на автомобиле, где обычно сидит ваш ребенок-дошкольник:

- а) на переднем сиденье;
б) стоит позади передних кресел
в) сидит на заднем сиденье;
г) сидит в авто кресле на заднем сиденье.

6. Как обычно вы общаетесь с ребенком на тему безопасности на дороге:

- а) говорю, чтобы был внимателен на дороге;
б) обсуждаем маршрут движения;
в) ребенку достаточно того, что ему рассказывают о ПДД в детском саду?

7. Как вы знакомите ребенка с ПДД:

- а) в форме игры; б) в форме советов и предостережений?

8. Есть ли у вас необходимая литература, игры по данной теме

- а) есть; б) нет?

9. Обучение детей правилам безопасности на дороге - это задача в первую очередь:

- а) ГИБДД; б) детского сада; в) родителей