

Принято:
на Педагогическом совете
протокол №4 от 19.02.2021

Согласовано с родительским комитетом
Протокол № 1 от 19.02.2021г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №7 «Ромашка»
_____ Е.В.Михалёва
Приказ №24-д от 19.02.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеразвивающим программам
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №7 «Ромашка»

д. Новый посёлок
2021г.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее - Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Ромашка» (далее – Учреждение) составлено в соответствии с ч.11 ст.13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года); СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом учреждения.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок рассмотрения, согласования и утверждение дополнительных общеразвивающих программ (далее – Программы) в Учреждении. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учётом пункта 9 статьи 2 закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Содержание Программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой Учреждением, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию воспитанников;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- взаимодействие педагога с семьей.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Программой дополнительного образования воспитанников МАДОУ «Детский сад №7 «Ромашка» (далее - Программа).

3.2. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются с учётом пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. Для воспитанников с ОВЗ и детей – инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

3.4. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и другие) (далее - объединения), а также индивидуально. Возможно также обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы в случаях перехода воспитанников из одного объединения в другое, из другого образовательного учреждения, в иных случаях.

3.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки реализации определяются Программой. Содержание дополнительных общеразвивающих программ подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.6. Дополнительные общеразвивающие программы составляются педагогами, рассматриваются на заседании педагогического совета, утверждаются заведующей учреждения ежегодно до 01 сентября, за исключением программ, рассчитанных на более чем годичный срок реализации.

3.7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.8. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется с 01 сентября, продолжительность – 32 учебные недели. При необходимости учебный процесс может не прерываться во время зимних и летних каникул, но не более двух недель.

3.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам и индивидуально.

3.10. При реализации дополнительных общеразвивающих программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности воспитанников и их родителей (законных представителей).

3.11. Образовательная деятельность воспитанников предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: определенные учебным планом.

3.12. Количество воспитанников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности Программы и регламентируются санитарными нормами и правилами. Каждый воспитанник вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.13. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с воспитанниками их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.14. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии.

3.15. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников, запрещается.

3.16. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников по представлению педагогических работников с учетом пожеланий воспитанников, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей воспитанников.

3.17. Образовательная деятельность по Программам сопровождается промежуточной аттестацией. Периодичность проведения промежуточной

аттестации определяется педагогом и отражается в рабочей программе, промежуточная аттестация проводится не реже 1 раза в год. Формами промежуточной аттестации может быть открытые занятия, выставки, творческие смотры и другое.

Формами проведения итогов реализации данной программы является:

- диагностика уровня сформированности знаний по теории программы;
- раз в квартал открытые занятия для родителей, педагогов, других детей;
- организация выставок работ;
- участие в различных конкурсах детского творчества.

4. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

4.1. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательный процесс по Программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий воспитанников.

4.2. Сроки обучения по Программам для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для воспитанников детей-инвалидов.

4.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Занятия в объединениях с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими воспитанников, так и в отдельных группах.

С воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

4.4. Образовательная деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных воспитанников.

5. Зачисление в объединения и отчисление воспитанников

5.1. Зачисление в объединения осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и в соответствии с Правилами приёма воспитанников на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, утверждёнными приказом заведующего учреждения.

5.2. Прием воспитанников и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года.

5.3. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте Учреждения. Набор воспитанников объявляется только при наличии утвержденной Программы.

5.4. Отчисление воспитанников производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе или при переводе воспитанника в другую образовательную организацию;

б) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника;

в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

– в случае ликвидации учреждения;

– при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.

5.5. Отчисление из объединений осуществляется приказом заведующего Учреждением в конце учебного года или в течение года по личному заявлению родителей (законных представителей) воспитанников.