



Самообследование проводится с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДООУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности МАДОУ «Детский сад №7 «Ромашка» за 2022 год.

Основная цель самообследования: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДООУ за отчётный период.

Структура самообследования.

### ***1. Аналитическая часть***

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Система управления.
4. Организация учебного процесса.
5. Качество кадрового обеспечения.
6. Качество учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.
7. Качество материально-технической базы
8. Достижение воспитанников ДООУ

### ***2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ,***

### ***3. Основные направления развития МАДОУ на 2023 год***

## ***АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ***

### ***1. Общая характеристика образовательного учреждения.***

Официальное наименование Учреждения:

- полное: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Ромашка»;

- сокращенное: МАДОУ «Детский сад №7 «Ромашка».

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 174450, Российская Федерация, Новгородская область, Мошенской район, д. Новый посёлок, ул. Зелёная, д.5.

МАДОУ «Детский сад №7 «Ромашка» является не коммерческой организацией.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип - автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Мошенской муниципальный район. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет администрация Мошенского муниципального района.

Год ввода в эксплуатацию: 1974.

Устав: утвержден постановлением Администрации Мошенского муниципального района (№ 834, дата регистрации 25.02.2014г);

МАДОУ «Детский сад №7 «Ромашка» работает по графику пятидневной рабочей недели с 07.30 до 17.30ч. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Телефон: 8 (81653) 6-15-35

Адрес электронной почты: romashkacaduk@bk.ги

Адрес официального сайта в сети Интернет: romashkacaduk

Руководитель: Михалёва Е.В.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МАДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МАДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации.

## 2. Состав воспитанников учреждения.

Дошкольное учреждение на 01.01.2023г посещало 35 человек в возрасте от 1,4 до 7 лет. Функционирует 2 разновозрастные группы; общеразвивающей направленности.

Группа «Гномики» возраст детей от 1,4 до 4 лет - 13 чел.

Группа «Солнышко» возраст детей от 4 до 7 лет. – 22 чел.

Из общего количества детей, детей с ОВЗ и воспитанника со статусом ребенок инвалид в дошкольном учреждении нет

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом.

Состав семей воспитанников:

Полная семья – 24 семьи

Неполная семья – 4 (одиноким мама или папа в разводе).

Количество семей с 1 ребенком – 8

Количество семей с 2-мя детьми – 11,

Количество семей многодетных – 9.

По данным анкетирования родителей: - 100% считают свою семью среднеобеспеченной.

**Вывод:** Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют средне-специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

3. Система управления Учредителем МАДОУ и собственником его имущества является Администрация Мошенского муниципального района. Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Михалёва Елена Викторовна. Общий стаж работы - 43 год, из них педагогический стаж – 42 лет, на руководящей должности – 36 года. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма. МАДОУ осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основными правовыми актами, в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, другими нормативными актами и (или) договорами. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления МАДОУ представлены следующим образом:

- в связи с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и омикрон общие собрания не проводились. Выступления и отчёты заведующего проводились на групповых собраниях, с соблюдением всех санитарных норм. Выставлялись на сайтах ОО.

Управление МАДОУ строится на принципах открытости и демократичности. Отношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения. Отношения между МАДОУ, Учредителем (Администрации Мошенского муниципального района) и комитетом образования и культуры регулируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом МАДОУ.

**Вывод:** Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада. В МАДОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

#### 5. Организация учебного процесса

Направления дошкольного учреждения основаны на концепции образовательной деятельности, способствуют вести постоянно совершенствующий воспитательно-образовательный процесс, цель которого формирование личности ребёнка.

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста, являются следующие:

- Основная общеобразовательная программа ДОУ;

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;

Дополнительные парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д.Маханевой.

- авторская программа «Математика в детском саду» В.П.Новикова.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования. Вследствие чего отмечается превышение образования по всем направлениям развития ребёнка. Основной формой обучения в детском саду являются занятия. Занятия проводятся во всех возрастных группах с 15 сентября по 15 мая. Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется учебный план, в котором прописаны все виды занятий для каждой возрастной группы.

Дополнительное образование осуществляется в полном объёме, воспитанники группы «Солнышко» посещали школу искусств и приходил социальный педагог из ГОБУ «Боровичский ЦППМС». Проводятся кружки:

- «Чудесное превращение волшебного листа» - группа «Солнышко»
- «Культурное наследие» - группа Гномики, Солнышко

#### **Вывод:**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режима дня каждой возрастной группы, который учитывает активную деятельность детей: прогулка,

занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Продолжать дальнейшее совершенствование и развитие сферы бесплатных услуг в дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

#### 5. Кадровое обеспечение.

Количество сотрудников (общее) – 10 человек.

Заведующий Михалёва Елена Викторовна, образование высшее.

Педагогический процесс обеспечивают воспитатели.

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Категория	Курсовая переподгот.	Примечание
1.	Воспитатель	Савельева Елена Геннадьевна	Среднее-специальное	1 категория	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 2022г. Противодействие коррупции 2022г.	
2	Воспитатель	Меркурьева Наталья Олеговна	Среднее-специальное	Соответствует занимаемой должности	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 2022г. Противодействие коррупции 2022г.	2019г. профессиональная переподготовка «Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей»
3	Воспитатель	Пухова Анна Сергеевна	Среднее-специальное	Соответствует занимаемой должности	Оказание первой помощи в образовательной организации 2021 Воспитание детей дошкольного возраста 2022г. Противодействие коррупции 2022г.	

Стаж					
Кол-во педагогов	0-5 лет (%)	5-10 лет (%)	10-20 лет (%)	Свыше 20 лет	%
3		2 (66%)		1 (34%)	
Возрастной состав					
Кол-во педагогов	До 30 лет	От 30-40 лет	От 40-55 лет	Свыше 55 лет	Средний возраст
3	1	1	1		36 лет

В 2022г. воспитатель дошкольного учреждения Пухова Анна Сергеевна принимала участие во Всероссийском конкурсе «Семья года - 2022» в номинации «Молодая семья» и заняла **1 место** в региональном этапе данного конкурса, также педагог был награждён Почётной грамотой Администрации Мошенского муниципального района.

Меркурьева Наталья Олеговна за многолетний и добросовестный труд занесена на районную Доску Почета.

**Вывод:** Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%

6. Качество учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.

6.1. Характеристика предметно-развивающей среды. В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на которых дети осуществляют двигательную активность. В детском саду есть 1 веранда для прогулок с детьми в сырую погоду и домик – беседка для детей группы «Гномики». Хотелось бы отметить нехватку современного, безопасного игрового оборудования на площадках. На территории образовательной организации разбиты цветники, мини грядки, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

**Отрицательная сторона** - в детском саду нет музыкального и спортивного залов, но воспитатели проводят спортивные мероприятия, развлечения в спальном комнате, где располагаются трехъярусные кровати, которые задвигаются, тем самым освобождают пространство для двигательной активности.

**Вывод:** Состояние зданий, территорий детского сада, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям, но не хватает материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО. Прогулочные, спортивная площадки нуждаются в дополнительном оборудовании (лестницы, горки и т.д.).

6.2. Характеристика учебного и игрового оборудования

Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием. Групповые комнаты укомплектованы учебно-методическим материалом в

достаточном количестве. ТСО: ноутбук, видеомagneтaфон, телевизор, DVD, компьютер, принтеры, музыкальный центр, планшет с подсветкой для рисования песком.

**Вывод:** Образовательный процесс дошкольного учреждения наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО обеспечен, но требуется дооснащение игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

### 6.3. Характеристика информационно-методического обеспечения ДОО

Методическая литература, художественная литература, учебные пособия для детей: картины, плакаты; Демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве.

### 6.4. Характеристика групповых помещений

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена: - уголками и зонами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Групповые ячейки покрашены, мебель в группах не травмоопасная, закреплена. Соответствует возрасту.

**Вывод:** Предметно-развивающая и пространственная среда организована с учетом рекомендаций СанПин, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

### 7. Качество материально-технической базы ДОО для обеспечения профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы

Для проведения в дошкольном учреждении профилактической работы частично оборудован медицинский кабинет. Медицинская деятельность осуществляется Боровичской ЦРБ, с ноября 2022 в учреждении нет фельдшера. На плановый осмотр детей, прививки приезжают фельдшера из поликлиники.

. Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в детском саду имеются: обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннель для подлезания, мячи разного диаметра и другое. В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, атрибуты к подвижным играм. Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются игровые площадки. Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры, которые помогают решению задачи оздоровления детей. Для укрепления и сохранения здоровья дошкольников, педагоги дошкольного учреждения, проводят комплекс профилактических мероприятий, включающий в себя различные виды закаливания (воздушные ванны, умывание прохладной водой, нетрадиционное закаливание), физические оздоровительные упражнения, здоровьесберегающие технологии, в зимне-весенний период проводится витаминизация 3 блюда, все это в комплексе приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на воспитательный процесс. Что показывает положительная динамика здоровья детей: процент заболеваемости детей по

сравнению с предыдущим годом стал меньше. Это связано с тем, что применяется отработанная система физкультурно-оздоровительных мероприятий и система закаливания. Но все, же дети, воспитывающиеся в дошкольном учреждении, имеют изначально сниженный иммунитет, ряд заболеваний верхних дыхательных путей, аллергические реакции. В 2022г. много пришло детей ясельного возраста. Увеличение случаев заболеваемости приходится на время адаптации вновь прибывших детей и на период заболеваемости сезонных эпидемий гриппа. Дети старших групп болели меньше, чем дети младших групп. В 2021 -2022г. число дней по болезни составляет:

- Группа Гномики возраст с 1,2 до 4 лет 23,8 – 22
- Группа Солнышко возраст с 4 до 7 лет 17,1 – 14,5

На основе данных о заболеваемости детей разрабатывается и постоянно осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей:

- Ранее протапливание дошкольного учреждения в осенний период
- Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха.
- Во всех группах оборудованы спортивные уголки.
- Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений.
- Проведение гимнастики пробуждения (воздушный коридор), дорожка здоровья после дневного сна.
- Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет;
- Спортивные досуги и развлечения все группы

**Вывод:** Созданные в МАДОУ социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную программу дошкольного образования. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения МАДОУ. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

8. Достижения воспитанников успешного освоения воспитанниками ОУ основной образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью МАДОУ на 2022 год было:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

- Основные задачи на 2022 учебный год были таковы:

1 Создание оптимальной образовательной среды в дошкольном учреждении, обеспечивающей формирования у воспитанников ценностного отношения к процессу получения знаний, понимания ценности образования в современных условиях.

2. Совершенствование содержания образования путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных достижений педагогики, науки и практики здоровье сберегающих и информационных технологий.

3. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров, внедрения инноваций, творчества.

4. Совершенствование форм и методов совместной работы детского сада и педагогических образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров для системы образования

Данные задачи реализовались и продолжают решаться через все виды направления работы как с воспитанниками, так педагогами и родителями. Для определения результатов анализа воспитательно-образовательной работы педагогами, воспитателями ежегодно проводится анализ (оценка) выполнения ООП.

	<i>общее количество воспитанников ОО, обучающихся по основной образовательной</i>
--	---



<b>1.</b>	<i>программе дошкольного образования</i>							
	37							
<b>2.</b>	<i>количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему)</i>							
	детей <b>раннего</b> возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО)	детей <b>младшего</b> дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО)	детей <b>старшего</b> дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО)					
			по группам для типично развивающихся детей			по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)		
	8	12	17			0		
<b>3.</b>	<i>количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый) проявления ключевых компетентностей</i>							
	детей <b>раннего</b> возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО)	детей <b>младшего</b> дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО)	детей <b>старшего</b> дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО)					
			по группам для типично развивающихся детей			по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)		
	<b>из них 5 ур</b>	<b>из них 5 ур</b>	<b>из них 5 ур</b>			<b>из них 5 ур</b>		
здоровьесберегающей компетентности	3	0	8	0	12	2	0	0
социальной компетентности	2	0	6	0	9	1	0	0
коммуникативной компетентности	1	0	6	1	10	3	0	0
деятельностной компетентности	2	0	8	0	8	3	0	0
информационной компетентности	1	0	7	0	8	2	0	0

### 8.1. Достижения ДОУ

В дошкольном учреждении работает дружный и творческий коллектив педагогов. В течение 2022 учебного года воспитанники занимали призовые места в муниципальных конкурсах; принимали активное участие в региональных конкурсах. Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели:

содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда. Все это позволяет вести работу в учреждении на достаточно высоком уровне. Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с родителями, принимающими активное участие в жизни детского сада.

**Результаты участия в конкурсах:**

1. Районный детско-юношеский конкурс «Путешествие в страну Див» - **1 место.**

2. VIII районный конкурс чтецов «Стань музыкою, слово», посвящённого Году культурного наследия народов России - **1 место.**

3. Районный детско-юношеский конкурс вокального исполнительства «Микрофон Надежды - 2022», посвящённого Году культурного наследия народов России **1 место.**

**Вывод:** Педагогический коллектив и воспитанники детского сада принимали активное участие в жизни села.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №7 «Ромашка» за 2022год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	38
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	38
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	38 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	38 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	человек/ %	0

	развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	38 / 100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3 / 100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1 / 33
1.8.1	Высшая	человек/%	
1.8.2	Первая	человек/ %	1/ 33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	3/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1 / 33
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/ %	03/100

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4 / 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	3/ 38
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Ясли -131,3 Сад - 102,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### **3. Основные направления развития МАДОУ на 2023 год**

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, расширение представлений об окружающем мире, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Расширять знания детей по окружающему миру через исследовательскую деятельность.

Цель: Повышать уровень знаний педагогов по теме познавательное развитие дошкольников, совершенствовать качество образования через повышение профессионального мастерства педагогов